

# NOTE DE SYNTHÈSE

## Merci de participer à la troisième édition de notre cours d'été !

Nous sommes ravis d'entamer une discussion intergénérationnelle et intercontinentale sur un sujet aussi intéressant. Notre cours n'est rien d'autre qu'une analyse du rôle de l'Afrique et des Africains dans le monde dans une perspective décoloniale. Nous cherchons à réfléchir aux contraintes et aux difficultés héritées, à plaider pour le changement et à identifier les moyens d'y parvenir. L'humanité est en mouvement constant et nous voulons accélérer les processus qui peuvent améliorer la vie de tous.

## Informations sur la session

Ce débat vise à réunir des politiciens, des militants et des universitaires pour discuter des modèles de gouvernance, tant en Afrique qu'en Europe, afin de soulever leurs lacunes, de réfléchir aux outils nécessaires pour les améliorer et d'envisager le rôle que les jeunes devraient jouer dans les décennies à venir pour y parvenir.

- Titre : Comment construire des modèles de gouvernance efficaces et inclusifs ?
- Date : mercredi 7 septembre.
- Heure : 18h30 - 20h00 (CEST, Madrid)
- Langue : anglais et français (traduction simultanée à confirmer).

\*L'accès à la salle de zoom est demandé 20 minutes avant la séance.

## Format et structure

- 5 minutes d'introduction et de présentation des intervenants.
- 30 minutes pour le premier tour des questions thématiques (positionnement).
- 30 minutes de débat modéré et d'interventions spontanées.
- 15 minutes pour les questions du public.
- 15 minutes d'interventions de clôture : quel est le rôle des jeunes dans ce processus ?



# NOTE DE SYNTHÈSE

## Quel est le débat ?

Les modèles de gouvernance manquent d'inclusivité, tant en Afrique qu'en Europe. À cela s'ajoute la poursuite d'un modèle institutionnel qui, au cours des dernières décennies, s'est avéré non fonctionnel dans certains pays africains. Nous nous demandons si la solution ne réside pas dans la construction de modèles institutionnels qui s'adaptent à la dynamique socio-politique de chaque pays et région, en combinant des éléments libéraux et traditionnels. De même, la représentation de différents collectifs et l'occupation des espaces de pouvoir par les femmes, les jeunes et d'autres collectifs qui croisent les oppressions est une étape fondamentale pour construire la stabilité et améliorer la gouvernance. Comment la construire ?

## Objectifs du débat

- Comprendre ce qu'est le statu quo ou la problématique.
- Identifier la façon dont la question est perçue par les différentes parties du dialogue : africains, afro-descendants et européens.
- Réfléchir à ce qui peut être fait pour améliorer ou expliquer ce qui est déjà fait.
- Identifier le rôle des jeunes dans ce domaine.

## Questions

*\*Les questions sont indicatives et pourront être adaptées en fonction de l'orientation du débat.*

**Mme Abdel Malick**, la Mauritanie est l'un des pays à forte gouvernance en Afrique. C'est aussi un pays traditionnel, avec des structures sociales très fortes et une division du travail entre les sexes. Comment percevez-vous les difficultés institutionnelles des autres pays en Mauritanie ? Vos structures de gouvernance suivent-elles un modèle libéral ?

**M. Komboigo**, le Burkina Faso est en pleine transition, comment est envisagé l'avenir institutionnel du pays ? Selon vous, quelles sont les difficultés structurelles des pays de la région et comment en est-on arrivé là ?

**Mme Akumfi-Ameyaw**, les structures sociales de nos pays éloignent les jeunes de l'apprentissage et du silence jusqu'à un certain âge. Comment les jeunes font-ils l'expérience de la participation politique ? Quelles sont les aspirations et les structures en place pour rajeunir les processus et canaliser les idées novatrices ?



LA PUERTA DE ÁFRICA



15 AÑOS  
YEARS  
ANS  
2007 - 2022

# NOTE DE SYNTHÈSE

## Questions

*\*Les questions sont indicatives et pourront être adaptées en fonction de l'orientation du débat.*

**Mme Changuerra**, nous allons de l'autre côté de l'océan. Retour en Espagne, où vous êtes député régional et militant de l'afro-féminisme et de l'antiracisme. Quelle est la perception des questions que nous abordons ? Que fait la diaspora africaine pour contribuer au renforcement des institutions ? Quelles difficultés rencontrons-nous ?

**Mme de León**, vous travaillez également en Europe. Vous conseillez les gouvernements sur les questions de terrorisme et de radicalisation, tout en promouvant un dialogue permanent entre l'Afrique et l'Europe sur les questions sahéliennes, où vous donnez aux acteurs africains un rôle de premier plan, ce qui n'est pas souvent le cas. Pourquoi ? Quelles difficultés identifiez-vous dans les dynamiques relationnelles qui contribuent à la déstabilisation de l'Afrique ?

**Dr Badie**, nous terminons avec vous car vous êtes sur le point d'obtenir votre deuxième doctorat sur cette question précise. La question que nous vous posons est un peu plus ouverte : comment réagissez-vous à ce que disent vos collègues panélistes, pourquoi tout cela se produit-il ?

## Débat

Pendant les 30 minutes de discussion, il est proposé à chacun des participants de répondre aux points soulevés par les autres participants. En particulier :

- En cas de désaccord avec l'approche initiale de l'une des parties, il est proposé de l'indiquer de manière polie et argumentée.
- S'il y a accord sur une question particulière, signalez-le et s'il n'y a pas de nuance, évitez de vous y attarder.
- Chercher à identifier des solutions ou expliquer les processus et programmes en cours qui apportent des solutions aux problèmes soulevés.

## Conclusions

Dans les 15 dernières minutes, chaque personne doit partager une réflexion, une conclusion ou une pensée en référence au panel et aux questions des intervenants et répondre à la question : **quel est le rôle des jeunes dans ce processus ?**

