

NOTA RESÚMEN

¡Gracias por formar parte de la tercera edición de nuestro curso de verano!

Nos emociona poder iniciar una discusión intergeneracional e intercontinental sobre una temática tan interesante. Nuestro curso no es más que el análisis del rol de África y los africanos en el mundo desde una perspectiva decolonial. Buscamos reflexionar sobre limitaciones y dificultades heredadas, argumentar a favor del cambio e identificar caminos para hacerlo. La humanidad está en constante movimiento y queremos acelerar los procesos que puedan mejorar la vida de todos y todas.

Información de la sesión

Este debate busca juntar a políticos, activistas y académicos para debatir sobre los modelos de gobernanza, tanto en África como en Europa, plantear sus carencias, reflexionar sobre las herramientas necesarias para su mejora y plantear qué rol deberá tomar la juventud en las próximas décadas para conseguirlo.

- Título: ¿Cómo construir modelos de gobernanza efectivos e inclusivos?
- Fecha: Miércoles 7 de septiembre.
- Hora: 18h30 - 20h00 (CEST, Madrid)
- Idioma: Inglés y francés (traducción simultánea por confirmar).

*Se solicita el acceso a la sala de zoom 20 minutos antes de la sesión.

Formato y estructura

- 5 minutos de introducción y presentación de los y las ponentes.
- 30 minutos para la primera ronda de preguntas temáticas (posicionamiento).
- 30 minutos de debate moderado e intervenciones espontáneas.
- 15 minutos de preguntas del público.
- 15 minutos intervenciones de cierre: ¿cuál es el rol de la juventud en este proceso?



LA PUERTA DE ÁFRICA



15 AÑOS
YEARS
ANS
2007 - 2022

NOTA RESÚMEN

¿Cuál es el debate?

Los modelos de gobernanza carecen de inclusividad tanto en África como en Europa. Se suma la persecución de un modelo institucional que, en las últimas décadas, ha mostrado no ser funcional en algunos países del continente africano. Nos preguntamos si la solución pasa por la construcción de modelos institucionales que se adapten a las dinámicas sociopolíticas de cada país y región en particular, combinando elementos liberales y tradicionales. Así mismo, la representación de diferentes colectivos y la ocupación de los espacios de poder por mujeres, jóvenes, y otros colectivos que interseccionan opresiones es un paso fundamental para construir estabilidad y mejorar la gobernanza. ¿Cómo puede construirse?

Objetivos del debate

- Comprender cuál es el status quo o problemática.
- Identificar cómo se percibe la problemática desde las diferentes partes del diálogo: africana, afrodescendiente y europea.
- Pensar en qué se puede hacer por mejorar o explicar lo que ya se está haciendo.
- Identificar cuál es el rol de la juventud en ello.

Preguntas

**Las preguntas son orientativas y podrían adaptarse en dependencia de la dirección del debate.*

Sra. Abdel Malick, Mauritania es uno de los países con una gobernanza firme en África. También es un país tradicional, con estructuras sociales muy marcadas y división laboral por género. ¿Cómo se perciben desde Mauritania las dificultades institucionales de los otros países? ¿Sus estructuras de gobierno siguen un modelo liberal?

Sr. Komboigo, Burkina Faso se encuentra en medio de una transición. ¿Cómo se está planteando el futuro institucional del país? Bajo su punto de vista, ¿cuáles son las dificultades estructurales en los países de la región y cómo cree que se ha llegado a ello?

Srta. Akumfi-Ameyaw, las estructuras sociales en nuestros países apartan a los jóvenes al aprendizaje y el silencio hasta que no se llega a una cierta edad. ¿Cómo se vive desde la juventud la participación política? ¿Cuáles son las aspiraciones y estructuras que se plantean para rejuvenecer los procesos y canalizar ideas innovadoras?



LA PUERTA DE ÁFRICA



15
AÑOS
YEARS
ANS
2007 - 2022

NOTA RESÚMEN

Preguntas

**Las preguntas son orientativas y podrían adaptarse en dependencia de la dirección del debate.*

Sra. Changuerra, Nos vamos al otro lado del oceano. Volvemos a España, donde usted ejerce como diputada regional y activista en el afrofeminismo y antirracismo. ¿Cuál es la percepción que se tiene de las problemáticas que abordamos? ¿Qué está haciendo la diáspora africana para contribuir al fortalecimiento institucional? ¿Qué dificultades tenemos?

Sra. de León, usted también trabaja en Europa. Asesora a gobiernos en cuestiones de terrorismo y radicalización, además de promover un diálogo constante entre África y Europa en cuestiones del Sahel, donde ofrece el protagonismo a los actores africanos, algo que no suele sucederse así. ¿Por qué? ¿Qué dificultades identifica en las dinámicas relacionales que contribuyen a la desestabilización de África?

Dr. Badie, cerramos con usted porque está en camino de su segundo doctorado justamente sobre esta cuestión. La pregunta que le planteamos es algo más abierta: ¿cómo reacciona a lo que plantean sus compañeros de panel? ¿por qué ocurre todo esto?

Debate

Durante los 30 minutos de debate, se propone que cada uno de los asistentes dé respuesta a lo planteado por las demás personas. En especial:

- Si existe desacuerdo con el planteamiento inicial de alguna de las partes, se propone indicarlo de forma amable y argumentada.
- Si existe acuerdo con alguna cuestión en particular, señalarlo y si no existe matiz, evitar centrarse en ello.
- Buscar identificar soluciones o explicar procesos y programas en marcha que den solución a las problemáticas planteadas.

Conclusiones

En los últimos 15 minutos, se espera que cada persona comparta una reflexión, conclusión o pensamiento en referencia al panel y a las preguntas de los/las intervinientes y que responda a la pregunta: **¿cuál es el rol de la juventud en este proceso?**



LA PUERTA DE ÁFRICA



CASA ÁFRICA

